

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- observação = previsível + aleatória
- aleatória obedece algum modelo de probabilidade
- ferramenta: análise de variância

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- “identificar fatores, controláveis, que expliquem o fenômeno ou alterem a característica de interesse”
- “identificar estruturas nos dados, permite conhecer melhor o fenômeno”

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- fator *versus* variável
  - fator: variável experimental que está sendo investigada para se determinar seu efeito na resposta
    - é controlado (níveis podem ser pré-estabelecidos)
  - variável resposta: resultado de um experimento
  - covariáveis: variáveis adicionais que afetam a resposta mas não podem ser controlados
- níveis do fator (tratamento)
- unidade experimental/unidade amostral
  - homogênea
- bloco: agrupa unidades experimentais de maneira a garantir a homogeneidade

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- Efeito: medida da variação da resposta em função da ação do fator
- fator fixo *versus* fator aleatório
- fator cruzado *versus* fator hierárquico
- grupo controle ou testemunha (positivo/negativo)
- repetição (de medidas) e replicação (do experimento)
- casualização ou aleatorização (randomização)
  - todas as unidades tem a mesma probabilidade de serem escolhidas
- experimento cego (blind)/duplo cego: experimentador/participante

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- Definir:
  - a unidade experimental
  - a variável medida e como medir
  - os fatores e seus níveis
  - a forma como os fatores serão designados às unidades experimentais
  - o número de unidades experimentais

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- Experimentos com um fator T com k níveis
  - Xerox (notação)
  - Plano experimental completamente casualizado:
    - unidades experimentais tem igual probabilidade de receber um tratamento (= estar num dado nível do fator)

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- Estudar a influência dos  $k$  níveis do fator  $T$  sobre uma variável resposta  $Y$  a partir de  $j$  observações
- Metodologia: comparar as  $k$  médias de  $Y$ 
  - experimentos com um fator fixo e  $k$  níveis:

$$y_{ij} = \mu + T_i + e_{ij}$$

$\mu$ : média geral de todas as observações

$T_i$ : efeito do  $i$ -ésimo nível do fator  $T$  (cte.)

$\mu_i$ : média no nível  $i$  ( $i = 1 \dots k$ )

$e_{ij}$ : erro casual não observável

$T_i = (\mu_i - \mu)$

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

– Restrição do modelo

– Suposições do modelo

(lousa)

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

– Hipótese  $H_0: T_1 = \dots = T_k = 0$

- $H_0$ : ausência de efeito  $\Rightarrow \mu_i$ 's são iguais
- $H_a$ : ao menos um  $\mu_i$  é diferente

– Teste de hipótese:

Decisão	Hipótese verdadeira	
	$H_0$ verdadeira	$H_a$ verdadeira
não rejeito $H_0$	decisão correta	erro do tipo II ( $\beta$ )
rejeito $H_0$	erro do tipo I ( $\alpha$ )	decisão correta

$\alpha$  = nível de significância do teste

$(1 - \beta)$  = poder do teste

$(1 - \alpha)$  = nível de confiança do teste = p: rejeitar  $H_0$ : quando  $H_0$  é verdadeira

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

(xerox)

- F.V.      gl      SQ    QM       $F_0$
- entre    k-1    SQE   QME      QME/QMR
- dentro   n-k    SQR   QMR
- Total    n-1    SQT

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

SQE, SQR, SQT:  
lousa

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

– Decisão:

rejeita-se  $H_0$  se  $F_0 > F_{k-1, n-k, \alpha}$

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- Estudar a influência dos  $k$  níveis do fator  $T$  sobre uma variável resposta  $Y$  a partir de  $j$  observações
- Metodologia: comparar as  $k$  médias de  $Y$ 
  - experimentos com um fator aleatório e  $k$  níveis:

$$y_{ij} = \mu + T_i + e_{ij}$$

$\mu$ : média geral de todas as observações =  $E(\mu_i)$

$T_i$ : efeito do  $i$ -ésimo nível do fator  $T$  (cte.)

$\mu_i$ : média no nível  $i$  ( $i= 1\dots k$ )

$e_{ij}$ : erro casual não observável

$T_i = (\mu_i - \mu)$

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- Restrição do modelo
- Suposições do modelo
- Conseqüências
- Hipótese

(lousa)

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- completamente aleatórios (completely randomized design)
  - número diferente de repetições
  
- blocos casualizados
  - poucas unidades similares
  - blocos completos, quadrado latino

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- experimentos com mais de 2 fatores (lousa)

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

- experimentos mais complexos (múltiplos fatores, fatores cruzados e hierárquicos, split-plot)
- comparações múltiplas

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## Análise de Variância

**Objetivo:** testar se existe diferenças nas médias de absorvância para os  $a=5$  tipos (níveis) de solventes.

Tabela 1-2 Dados gerais de um experimento com um único fator

Tratamentos (níveis)	Observações						Totais	Médias
1	$y_{11}$	$y_{12}$	.	.	.	$y_{1n}$	$y_{1.}$	$\bar{y}_1$
2	$y_{21}$	$y_{22}$	.	.	.	$y_{2n}$	$y_{2.}$	$\bar{y}_2$
.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.
a	$y_{a1}$	$y_{a2}$	.	.	.	$y_{an}$	$y_{a.}$	$\bar{y}_a$

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

**Modelo estatístico (one-way):**

$$y_{ij} = \mu + \tau_i + \varepsilon_{ij} \quad \begin{cases} i=1,2,\dots,a \\ j=1,2,\dots,n \end{cases}$$

$y_{ij}$  é a  $ij$ -ésima observação;

$\mu$  é uma constante para todas as observações (média geral);

$\tau_i$  é o efeito do  $i$ -ésimo tratamento;

$\varepsilon_{ij}$  é o erro aleatório.

Pressuposições: 1) os erros aleatórios são independentes;

2) os erros aleatórios são *normalmente* distribuídos;

3) os erros aleatórios tem média 0 (zero) e variância  $\sigma^2$ ;

4) a *variância*,  $\sigma^2$ , *deve ser constante* para todos os níveis do fator.

5) as observações são *adequadamente descritas pelo modelo*

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

Duas situações:

1) modelo de efeito fixo (níveis selecionados pelo pesquisador);

2) modelo de efeito aleatório (amostra aleatória). Neste caso, vamos estimar e testar hipóteses sobre a variabilidade de  $\tau_i$

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## Análise de Variância do Modelo de Efeito Fixo – 1 fator fixo

Hipóteses:  $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_a$

$H_a: \mu_i \neq \mu_j$  para pelo menos um par (i,j)

### 1-3.1 Decomposição da soma de quadrados total

$$\sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^n (y_{ij} - \bar{y}_{..})^2 = n \sum_{i=1}^a (\bar{y}_{i.} - \bar{y}_{..})^2 + \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^n (y_{ij} - \bar{y}_{i.})^2$$

↑  
Corrigida para a média

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## Análise Estatística

$F_0 = \text{QMTratamentos} / \text{QMErro}$

Critério para rejeição de  $H_0$ :  $F_0 > F_{\alpha, a-1, N-a}$ . Pode-se usar o nível descritivo (em inglês: *p-value*: É o menor valor de  $\alpha$  para o qual rejeitamos a hipótese nula.

Exemplo: para  $\alpha=5\%$ , assim, se o nível descritivo  $<$  do que  $0,05 \Rightarrow$  rejeitar  $H_0$ , caso contrário,  $\Rightarrow$  aceitar  $H_0$ .

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

Fórmulas para o cálculo das somas de quadrados:

$$SS_T = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^n y_{ij}^2 - \frac{y_{..}^2}{N}$$

$$SS_{Tratamentos} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^a y_i^2 - \frac{y_{..}^2}{N}$$

$$SS_{Erro} = SS_T - SS_{Tratamentos}$$

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

$$SS_T = SS_{Tratamentos} + SS_E$$

**Graus de liberdade:**

$SS_T$  tem  $an-1$  graus de liberdade;  $SS_{Tratamentos}$  tem  $a-1$  g.l. e  $SS_{erro}$  tem  $a(n-1)$  g.l.

**Quadrados médios:**  $QM_{Trat} = \frac{SQ_{Tratamentos}}{a-1}$        $QM_{Erro} = \frac{SQ_{Erro}}{a(n-1)}$

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

Esperanças dos quadrados médios:

$$E(QM_{\text{Erro}}) = \sigma^2$$

$$E(QM_{\text{Tratamentos}}) = \sigma^2 + \frac{n \sum_{i=1}^a \tau_i^2}{a-1}$$

Teste de hipótese:  $QM_{\text{Tratamentos}}/QM_{\text{Erro}}$

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

Tabela da análise de variância de um experimento com um fator.

Causas de variação	Soma de quadrados	Graus de liberdade	Quadrados médios	$F_0$
Entre tratamentos	$SS_{\text{Tratamentos}}$	a-1	$QM_{\text{Tratamentos}}$	$\frac{QM_{\text{Tratamentos}}}{QM_{\text{Erro}}}$
Erro (dentro de trata/os)	$SS_{\text{Erro}}$	N-a	$QM_{\text{Erro}}$	
Total	$SS_T$	N-1		

$N=an$

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## Estimação dos parâmetros do modelo

Estimativas da média geral e dos efeitos dos tratamentos:

$$\hat{\mu} = \bar{y}_{..}$$
$$\hat{\tau}_i = \bar{y}_{i.} - \bar{y}_{..}$$

Estimativa pontual de  $\mu_i$ :

$$\hat{\mu}_i = \hat{\mu} + \hat{\tau}_i = \bar{y}_{i.}$$

Um intervalo de confiança para  $\mu_i$  é dado por:

$$\bar{y}_{i.} \pm t_{\alpha/2, N-a} \sqrt{QM_{\text{Erro}}/n}$$

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

### Referências para a aula:

Statistics as a catalyst to learning by scientific method Part 1 – an example - George Box e Patrick Y. T. Liu - Journal of Quality Technology, vol. 31, no.1, Jan. 1999, pág. 1-15.

Introdução ao controle estatístico de qualidade – 4a. Ed. – Douglas C. Montgomery. LTC, 2004. Cap. 12: Experimentos fatorial e fatorial fracionado para planejamento e melhoria do processo (pág. 365 – 406).

Brincando com papel – M. Kanegae e A. Haga – EDART – 1983, pág.17.

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

Mesmo quando os dados estão sujeitos a erros observacionais, considerações sobre probabilidade e algumas conclusões podem ser obtidas.

Diferentes planejadores podem formular diferentes experimentos:

- Considerar diferentes fatores
- Escolher diferentes intervalos de variação dos fatores
- Usar diferentes transformações dos fatores
- Considerar diferentes modelos

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

Tais mudanças podem influenciar as conclusões mais que os erros observacionais.

Observações sobre o experimento que será desenvolvido:

- Na prática:
  - não apenas uma mas algumas variáveis resposta serão medidas, tabuladas e consideradas de forma conjunta;
  - outros fatores serão incorporados por especialistas da área (fabricantes de helicóptero).

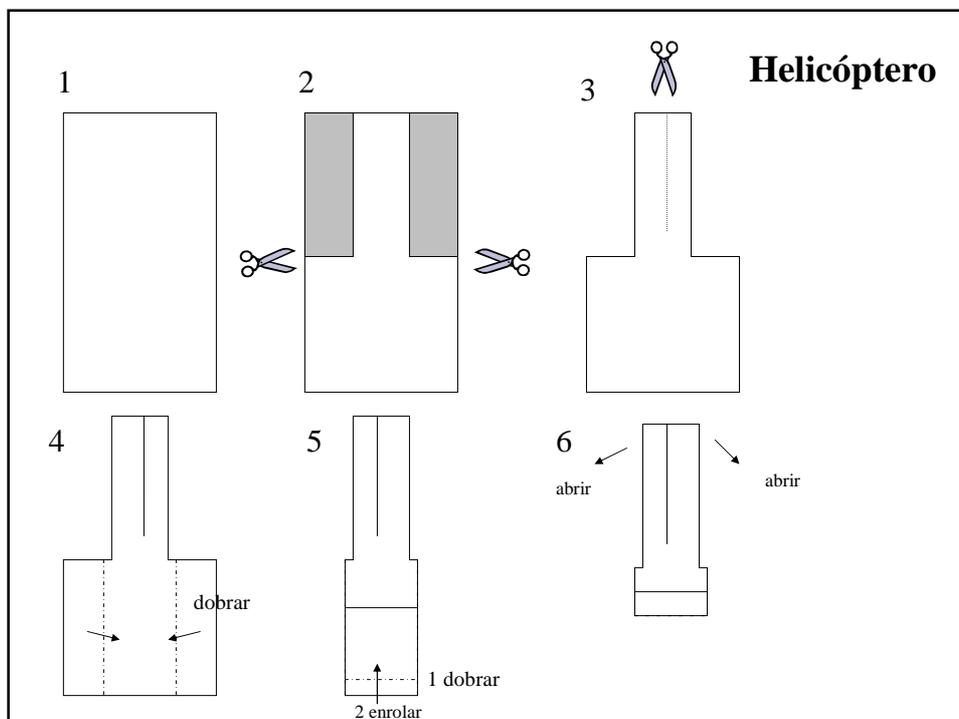
# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

Experimento: propor um protótipo para um helicóptero de papel.

Objetivo: obter o melhor design do helicóptero de maneira a permitir o maior tempo de vôo.

Restrições: considerar fatores que possam ser avaliados na sala de aula (altura da sala); todos os tempos de vôo serão medidos pelo mesmo tipo de instrumento; serão utilizados 2 tipos de papel.



# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

### Experimento:

grupos de 2 ou 3;  
propor fatores a serem considerados (incluindo o tipo de papel) e a variável resposta a ser medida;  
cada medida será repetida 3 vezes (3 repetições);  
restrição: cada fator será testado em 2 níveis (+ e -).

**Lembrete:** o que está sendo testado é o planejamento e não o particular helicóptero “construído” segundo o planejamento proposto.

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

### Diretrizes (pág. 369 do Montgomery):

Reconhecimento e relato do problema;  
Escolha dos fatores e dos níveis;  
Seleção da variável resposta;  
Escolha do planejamento experimental;  
Realização do experimento;  
Análise dos dados;  
Conclusões e recomendações.

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

### Experimentos fatoriais

Há vários fatores de interesse;

Os fatores variam juntos;

Ex. 2 fatores: A com  $a$  níveis e B com  $b$  níveis, cada replicação contém todas as  $ab$  combinações possíveis - interação;

Alternativa usada na prática: mudar os fatores um de cada vez, ao invés de variá-los simultaneamente (ex.: dietas);

Análise: via ANOVA.

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

### Experimentos fatoriais

Modelo (2 fatores):

$$y_{ijk} = \mu + \tau_i + \beta_j + (\tau\beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$$

$i=1, \dots, a; j=1, \dots, b; k=1, \dots, n$

Coleta de dados:  $abn$  selecionadas em ordem aleatória.

Resíduos:  $\varepsilon_{ijk} = y_{ijk} - y_{ijk(\text{estimado})}$ .

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

Experimento fatorial  $2^k$

$K$  fatores, cada um com 2 níveis;

cada replicação completa tem  $2^k$  experiências (realizações);

em geral, níveis: alto e baixo ou + e -.

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

Experimentos fatoriais: matriz de planejamento

3 fatores:  $2^3 = 8$  experiências

	A	B	C	AB	AC	BC	ABC	$y_{ijk}$
1	+	+	+	+	+	+	+	
2	+	+	-	+	-	-	-	
3	+	-	+	-	+	-	-	
4	+	-	-	-	-	+	+	
5	-	+	+	-	-	+	-	
6	-	+	-	-	+	-	+	
7	-	-	+	+	-	-	+	
8	-	-	-	+	+	+	+	

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

Experimentos fatoriais: 3 fatores:  $2^3 = 8$  experiências

Só disponho de 4 experiências:

	A	B	C	AB	$y_{ijk}$
1	+	+		+	
2	+	-		-	
3	-	+		-	
4	-	-		+	

Confundimento

Tabela de aliases

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

## PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS

Experimento fatorial fracionado  $2^{k-p}$

Aumentando o número de fatores em um experimento  $2^k$ , aumenta o número experiências;

$2^5$  exige 32 experiências, onde 5 são dos efeitos principais e 10 das interações de 2 fatores;

Suposição: efeitos das interações maiores são desprezíveis;

Planejamento fatorial fracionado  $2^{k-p}$ : exige  $1/(2^p)$  experiências.

# TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS

- **PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS**

Experimento fatorial fracionado  $2^{k-p}$

fatores: tipo de papel; tamanho da asa; largura do corpo; tamanho do corpo; (número de) dobras

repetições: 3 => 96 experiências;

planejamento fatorial fracionado  $2^{5-2}$ : exige  $1/(2^2)$  menos experiências =>8, como são 3 repetições => 24 experiências.